Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ Детский сад № 16
протокол № 3
от « 17» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от « 17» февраля 2020 г.
№ 63 -ОД
Заведующий
МОУ Детский сад № 16
/ Н.А. Богомолова /

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16
Красноармейского района Волгограда»

2019 год

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16
Красноармейского района Волгограда»

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Тип: **бюджетный**
1.2. Вид: **комбинированный**
1.3. Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград), **департамент по образованию администрации Волгограда**
1.4. Организационно-правовая форма: **муниципальная дошкольная образовательная организация**
1.5. Наименования филиалов: **нет**
1.6. Место нахождения: **400086, Волгоград, ул. Судостроительнакя, 39б**
1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:
400086, Волгоград, ул. Судостроительная, 39б
400086, Волгоград, ул. Морская, 70
1.8. Банковские реквизиты:
ИНН 3448017267, КПП 344801001
р\с 40701810900003000001, Банк Отделение Волгоград г. Волгограда Департамент финансов администрации г. Волгограда (МОУ детский сад №16 л\с 20763004590)
БИК 041806001
1.9. Телефон: **88442- 61-49-12**
1.10. Факс: **88442- 61-49-12**
1.11. e-mail: **bogomol34@yandex.ru**
1.12. Сайт: **http://dou16.oshkole.ru**
1.13. ФИО руководителя: **Богомолова Наталья Александровна**
1.14. ФИО старшего воспитателя: **Рыльцова Людмила Викторовна**

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. ОГРН: **1033401198643**
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр **серия 34 № 001977952 от 16 января 2003 г.**
2.2. ИНН: **3448017267**
Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: **серия 34 № 004315455 от 15 мая 1997 г.**
2.3. Устав (новая редакция):
дата утверждения учредителем: **22.12.2015 г.**
дата регистрации: **20.11.2015 г.**
государственный регистрационный номер: **2153443499207**

Изменения в Устав:
дата утверждения учредителем: **06.08.2019 г.**
дата регистрации: **14.08.2019 г.**
государственный регистрационный номер: **2193443409113**

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
серия 34 Л01 № 0000842
регистрационный номер **43**
наименование органа, выдавшего лицензию:
Комитет образования и науки Волгоградской области;
дата выдачи: **25 января 2016 г**.
срок действия**: «бессрочно»**
Свидетельство о государственной аккредитации
серия ГА № 014636
регистрационный номер **205**
наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации:
Комитет по образованию Администрации Волгоградской области
дата выдачи: **01 июля 2009 г**.
срок действия**: бессрочно**

Раздел 3. Сведения о материально-технической базе дошкольного учреждения и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов**: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 34-34-01\306\2008-104 от 14.07.2016 г**. Повторное, взамен свидетельства 19.08.2008г.
3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: **809 кв.м.**
3.3. Площадь групповых помещений: **527 кв.м.**
3.4. Учебная площадь на одного воспитанника **2,9 кв.м.**
3.5. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности **172 кв.м.**
3.6. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: **№ 34.12.01.000.М.000196.03.11от 05.03.2011 г.**
3.7. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: **№ 00128 от 25 марта 2011 г.**

3.8.Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Групповые помещения	Виды оборудования	% оснащенности

Группа раннего возраста (№1)	Музыкальный центр, спортивный комплекс, дидактические пособия по всем образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	80%
Группа для детей дошкольного возрастав (№2)	Музыкальный центр, дидактические пособия по всем образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	78%
Группа для детей дошкольного возрастав (№3)	Музыкальный центр, дидактические пособия по всем образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	80%
Группа для детей дошкольного возрастав (№4)	Музыкальный центр, спортивный комплекс, дидактические пособия по всем образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	85%
Группа компенсирующей направленности (№5)	Музыкальный центр, дидактические пособия по всем разделам коррекционной работы и образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	85%
Группа компенсирующей направленности (№6)	Музыкальный центр, дидактические пособия по всем разделам коррекционной работы и образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	85%
Группа раннего возраста (№7)	Музыкальный центр, дидактические пособия по всем образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	80%
Группа для детей дошкольного возрастав (№8)	Музыкальный центр, дидактические пособия по всем образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	78%
Группа для детей дошкольного возрастав (№9)	Музыкальный центр, дидактические пособия по всем образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	78%
Группа кратковременного пребывания	Музыкальный центр, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	72%

(№10)		
Музыкальный зал (спортивный зал)	Мультимедийный компьютер Экран проекционный Музыкальный центр Проектор Музыкальные инструменты: фортепиано, бубен, бубенцы, маракасы, треугольники, трещотка, колокольчик, ложки Аудиодиски «Музыка», «Классическая музыка для детей» и др. Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая Маты гимнастические Мячи Обручи гимнастические Сухой бассейн Спортивный тренажер	75%
Музыкальный зал (спортивный зал)	Музыкальный центр Музыкальные инструменты: фортепиано, бубен, бубенцы, маракасы, треугольники, трещотка, колокольчик, ложки Аудиодиски «Музыка», «Классическая музыка для детей» и др. Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая Маты гимнастические Мячи Обручи гимнастические	65%
Кабинет логопеда (гр.№5)	Магнитная доска, зеркало, магнитофон, проектор, дидактические пособия по всем разделам коррекционной работы, видео и аудио пособия, картотека игр по всем направлениям коррекционной работы.	85%
Кабинет логопеда (гр.№6)	Магнитная доска, зеркало, компьютер, магнитофон, проектор, дидактические пособия по всем разделам коррекционной работы, видео и аудио пособия, картотека игр по всем направлениям коррекционной работы, библиотека методической литературы.	90%
Кабинет психолога	Магнитная доска, компьютер, принтер, дидактические пособия, магнитофон, аудио пособия, библиотека методической литературы.	70%

3.8.Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам

Во исполнение законодательства Российской Федерации по защите авторских и смежных прав, а также рекомендательного письма Федерального агентства по образованию от 01.02.2007 № 15-51-46 ин/01-10, письма Федерального агентства по образованию от 30.05.2008 № 15-51-352 ин/01-09, с целью упорядочения учета, хранения, установки, использования программного обеспечения и предотвращения его нелегального использования, проводится работа по обеспечению лицензионной чистоты программных продуктов, используемых на компьютерах МОУ Детский сад №16. Приказом заведующего МОУ Детский сад № 16 от 09.01.2019 года № 24-ОД назначены ответственные:

- за лицензионную чистоту, точку доступа к сети Интернет, контентную фильтрацию.

Проводится регулярный мониторинг компьютеров. Замеченные недостатки актируются и оперативно исправляются. С работниками детского сада проводятся профилактические беседы о недопустимости использования нелицензионных программных продуктов.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда» полностью оснащен лицензионным программным продуктом.

Ведется учет установленных лицензионных продуктов:

- Microsoft базовый пакет(WXP+office2007), лицензия продлевается ежегодно;
- Kaspersky Antivirus, лицензия продлевается каждый год.

3.9.Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

МОУ Детский сад № 16 в настоящее время ориентирован на обновление содержания и технологий воспитательно-образовательного процесса, обеспечение баланса фундаментальности и компетентностного подхода, развитие общекультурных интересов. В МОУ детском саду оборудованы и оснащены 6 групп, музыкальный зал, логопедические кабинеты, пищеблок, медицинский кабинет, спортивные площадки.

Для проведения воспитательно - образовательного процесса в соответствии с современными требованиями детский сад оснащен:

	1
Интерактивный стол	3
Компьютер (ноутбук)	1
Принтеры	2
Сканер	1
Телевизор	1
Мультимедийный проектор	8
Аудиомагнитофоны	1
Экран	2
DVD-проигрыватель	3
Музыкальные центры	2
Пианино	

1.Материально-техническая обеспеченность групп соответствует требованиям годового плана, СанПиН. В детском саду обеспечен выход в Интернет, что позволяет оперативно передавать воспитательно - образовательную и управленческую информацию.

2.Анализ результатов анкетирования воспитателей и данные административного контроля по итогам 2019 г. показали, что оснащённость групп и кабинетов детского сада необходимым оборудованием составляет в среднем 84% от потребности, необходимо дооснащение оборудованием, инструментами, дидактическими и наглядными пособиями групп, музыкальных и спортивных залов.

Раздел 4. Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения.

4.1.Кадровый состав образовательного учреждения.

Администрация:

1. Заведующий **Богомолова Наталья Александровна**

Сотрудники:

Общее число сотрудников 42
Из них педагогических работников 17

4.2. Сведения о педагогических работниках

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	17	68
Образовательный ценз		
– высшее профессиональное образование	8	59
– среднее профессиональное образование	7	41
– начальное профессиональное образование	-	
Квалификационная категория		
– высшая квалификационная категория	2	11
– первая квалификационная категория	4	22
– соответствует занимаемой должности	8	39
Почетные звания		
Почетная Грамота Министерства образования РФ	2	11
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 5 лет)	17	100
Укомплектованность штатов		
– на штатной основе	17	100
– совместители	-	-
– укомплектованность фактически	17	68
Общий педагогический стаж работы		

– Имеют стаж работы до 5 лет (число)	2	11
– Имеют стаж работы от 5 до 30 лет (число)	12	71
– Имеют стаж работы свыше 30 лет (число)	3	18

4.3.Самооценка педагогического потенциала дошкольного образовательного учреждения

МОУ Детский сад имеет высокий кадровый потенциал: 8 человек (59%) имеют высшее профессиональное образование,2 человека (9 %) имеют высшую квалификационную категорию; 2 педагога являются руководителями районных методических объединений.

Сведения о педагогических работниках МОУ Детский сад № 16, имеющих отраслевые и государственные награды

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Специальность (должность)	Вид награды			
				Почетное звание «Заслуженный учитель»	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки
1.	Рыльцова Людмила Викторовна	1963	старший воспитатель			2006	2004
2.	Денисова Елена Борисовна	1966	учитель-логопед				2018
ИТОГО:						1	2

Педагоги детского сада, имеющие склонность к научно-исследовательской деятельности, участвуют в разработке идей компетентностного подхода в образовании, в разработке и реализации проектных технологий в воспитательно-образовательном процессе и в патриотическом воспитании, в разработке и освоении современных, в т.ч. здоровьеформирующих технологий. Наличие в структуре МОУ Детского сада дополнительного образования детей, содействия сохранению и укреплению здоровья воспитанников гарантируют качественную реализацию задач воспитательно - образовательной работы.

Раздел 5. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление МОУ детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МОУ детским садом осуществляется на основе **сочетания принципов самоуправления и единоначалия.** Формами самоуправления МОУ детского сада являются: Совет детского сада, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Общее руководство МОУ детским садом осуществляет выборный представительный орган **Совет детского сада**, который определяет стратегию развития детского сада; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений и дополнений к Уставу детского сада; принимает и рекомендует к утверждению Программу развития детского сада; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы детского сада в соответствии с установленными требованиями к организации воспитательно - образовательного процесса; содействует созданию здоровых и безопасных условий воспитательно – образовательного процесса, обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию воспитания детей; творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; ходатайствует перед директором о поощрении работников или о применении к ним дисциплинарного взыскания в установленном порядке; участвует в оценке качества и результативности труда работников рассматривает и утверждает локальные акты детского сада, регулирующие деятельность органов общественного самоуправления, обсуждает договорные отношения детского сада с другими учреждениями; содействует привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, и осуществляет контроль за их расходованием; создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы детского сада, устанавливает их полномочия; заслушивает отчеты заведующего и др. работников о работе детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и детского сада в целом; осуществляет общественный контроль за деятельностью детского сада; контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; представляет совместно с заведующим интересы дошкольного образовательного учреждения в государственных, органах местного самоуправления, общественных организациях.

Полномочия трудового коллектива детского сада осуществляются Общим собранием трудового коллектива, которое рассматривает и принимает Устав детского сада, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет заведующего о работе детского сада; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении Коллективного договора; рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется **Педагогическим советом**, в состав которого входят все педагогические работники детского сада. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом дошкольного учреждения.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, коллегиального решения оперативных вопросов укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении создан Родительский комитет детского сада.

Родительский комитет детского сада вносит на рассмотрение органов самоуправления детского сада предложения по организации и проведению дополнительных образовательных услуг с воспитанниками, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания детскому саду помощи в проведении воспитательной работы, укреплении ее материально-технической базы: принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям воспитанников, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права воспитанников; участвует в работе по организации экскурсий, встреч с людьми разных профессий; участвует в работе по контролю за организацией питания воспитанников.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. **Заведующий детским садом** несет ответственность перед родителями (законным представителями), государством, обществом и Учредителем за деятельность детского сада в соответствии с должностными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.

Управление воспитательно - образовательным процессом осуществляет **старший воспитатель** в соответствии с распределением управленческих обязанностей на основании должностных инструкций.

Административное управление:

I уровень – заведующий;
II уровень – старший воспитатель, который подчинен непосредственно заведующему и разрабатывает тактику целей и задач;
III уровень – учителя логопеды, психолого-социальная служба;
IV уровень – воспитатели, технический персонал.

Основными методами взаимодействия администрации с подчиненными являются коллегиальные способы выявления и решения проблем.

Окончательное решение принимается руководителем с учетом мнения педагогического коллектива.

Сведения об администрации МОУ детского сада № 16

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Стаж		Категория	Награды	Достижения
			общий	админ. работы			
1.	Богомолова Наталья Адександровна	заведующий	21	8		Почетная грамота Волгоградской областной думы	диплом «Менеджер образования, 3 уровень»

2.	Рыльцова Людмила Викторовна	старший воспитатель	37	32	высшая	Почетная грамота Министерства образования РФ, «Почетный работник общего образования РФ»	

Администрация детского сада строит свою деятельность на основе профессиональной рефлексии, глубокого анализа всех сторон деятельности коллектива. Еженедельно принимает решения по текущим вопросам. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Просчеты управленческих решений открыто обсуждаются в коллективе, определяются пути их исправления. В ежегодных аналитических документах формулируются проблемы, тормозящие развитие детского сада, и намечаются пути по их разрешению.

Администрация детского сада прилагает усилия к позитивному развитию межличностных отношений между членами коллектива, к развитию демократических начал в управлении, делегирует управленческие функции коллективу при подготовке и проведении мероприятий, организации летнего оздоровительного сезона.

Методическая работа в детском сад строится на диагностической основе.

Основными направлениями методической работы являются:

- Оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- Реализация различных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности каждого педагога;
- Совершенствование педагогического мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом;
- Обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Методическая работа планируется и проводится системно, поэтапно, с учетом разного уровня профессиональной компетентности педагогов.

Раздел 6. Оценка образовательной деятельности.

6.1. Содержание образования в дошкольном образовательном учреждении

(структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда» (далее – **Программа**) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса воспитания и развития детей в ДОУ. Она представляет собой модель процесса

воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. **Программа** разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 373-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- Уставом МОУ Детский сад № 16.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Цели Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);
- реализация принципа преемственности и обеспечение развития и воспитания дошкольников.

Цели деятельности ДОУ по реализации ООП:

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому,

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 2-3 уровня,ЗПР).

Достижение поставленных целей требует решения определённых **задач деятельности ДОУ**. Для успешной деятельности по реализации ООП необходимо:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;
- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию развития речи детей;
- выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее - АООП ДО) ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МОУ Детский сад № 16 в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2019 году группы компенсирующей направленности посещали воспитанники с ОНР 3 и 2 уровня и один ребенок с ЗПР. Программа расчитана на детей в возрасте от 5 до 7 (8) лет включительно.

Цель АООП ДО: развитие личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с Учебным планом. Основными задачами учебного плана МОУ является:

- регулирование нагрузки;
- реализация ФГОС к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех компонентов.

Учебный план составлен с учетом межпредметных связей, регламентированной и нерегламентированной деятельности, состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной. Обе части учебного плана органично дополняют друг друга и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Соответствие расписания организованной образовательной деятельности требованиям ФГОС и СанПиН

№	Наименование	Объем в часах (всего)	Оценка учебной

п/п	образовательной области	По учебному плану (кол\нед)	По СанПиН (длительность одного занятия)	По расписанию организованной образовательной деятельности (итого в неделю)	программы на соответствие
1-2 года (по программе «От рождения до школы»)					
1	Развитие движений	2	10 мин	1 час 28 мин	Соответствует
2	Музыка	2	10 мин		
3	Со строительным материалом	1	8 мин		
4	С дидактическим материалом	2	8 мин		
5	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	8 мин		
2-3 года (по программе «От рождения до школы»)					
1	Ознакомление с окружающим	1	10 мин	1 час 40 мин	Соответствует
2	Развитие речи	2	10 мин		
3	Художественное творчество	2	10 мин		
4	Физическая культура	3	10 мин		
5	Музыка	2	10 мин		
3-4 года (по программе «От рождения до школы»)					
1	Ознакомление с окружающим	1	10 мин	1 час 55 мин	Соответствует
2	Развитие речи	1	10 мин		
3	ФЭМП	1	10 мин		
4	Художественное творчество	2	10 мин		
5	Физическая культура	3	15 мин		
6	Музыка	2	10 мин		
4-5 лет (по программе «От рождения до школы»)					
1	Ознакомление с окружающим	1	10 мин	2 часа 45 мин	Соответствует
2	Развитие речи	1	10 мин		
3	ФЭМП	1	10 мин		
4	Художественное творчество	2	10 мин		
5	Физическая культура	3	15 мин		

6	Музыка	2	10 мин		
5-6 лет (по программе «От рождения до школы»)					
1	Ознакомление с окружающим	1	20 мин	4 часа 15 мин	Соответствует
2	Развитие речи	2	20 мин		
3	ФЭМП	1	20 мин		
4	Художественное творчество	3	20 мин		
5	Физическая культура	3	25 мин		
6	Музыка	2	20 мин		
6-8 лет (по программе «От рождения до школы»)					
1	Ознакомление с окружающим	1	25 мин	5 час 40 мин	Соответствует
2	Развитие речи	2	25 мин		
3	ФЭМП	2	25 мин		
4	Художественное творчество	3	25 мин		
5	Музыка	2	25 мин		
6	Физическая культура	3	30 мин		
6-8 лет (по программе «Детский сад 2100»)					
1	Познание	3,5	25 мин	5 час 40 мин	Соответствует
2	Коммуникация	1,5	25 мин		
3	Художественное творчество	2	25 мин		
4	Физическая культура	3	30 мин		
5	Музыка	2	25 мин		
6	Социализация	1	25 мин		
5-6 лет/коррекционная группа (по программе «От рождения до школы»)					
1	Ознакомление с окружающим	1	20 мин	5 час 15 мин	Соответствует
2	ФЭМП	1	20 мин		
3	Художественное творчество	2	20 мин		
4	Физическая культура	3	25 мин		
5	Музыка	2	20 мин		
6	Развитие речи	1	20 мин		

7	Логопедическое	5	20 мин		
6-8 лет/коррекционная группа(по программе «От рождения до школы»)					
1	Ознакомление с окружающим	1	25 мин	6 час 55 мин	Соответствует
2	ФЭМП	1	25 мин		
3	Художественное творчество	3	25мин		
4	Физическая культура	3	30 мин		
5	Музыка	2	25 мин		
6	Развитие речи	1	25 мин		
7	Логопедическое	5	25 мин		

6.3.Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Автор (ы), название, издательство, год издания используемых пособий	Всего пособий (экз.)	Обеспеченность пособиями на одного воспитанника (экз./чел.)
Дошкольный возраст			
Познавательное развитие	Кочемасова Е.Е. и др. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 5-6 лет. Часть 3 –М.: Бласс, 2013.	20	1 экз /чел
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.	2	-
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.	2	-
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.	2	-
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа.	2	-
	Корепанова М.В. и др. Моя математика. Пособие по математике для старших дошкольников в 3 частях – М.: Бласс, 2012.	20	1 экз /чел
	Горячев А.В. и др. Все по полочкам. Пособие по информатике для старших дошкольников.- М.: Бласс, 2011.	20	1 экз /чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.- М: Мозаика-Синтез, 2017	15	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа - М: Мозаика-	13	1 экз / чел

	Синтез, 2017		
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	15	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	13	1 экз / чел
	А.И.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.	2	-
	А.И.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.	2	-
	А.И.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.	2	-
	А.И.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа.	2	-
Речевое развитие	Курцева З.И. Ты – словечко, я - словечко. Пособие по риторике для старших дошкольников. – М.: Бласс, 2012.	20	1 экз / чел
	Бунеев Р.Н. и др. По дороге к Азбуке. Пособие для дошкольников по развитию речи и подготовке к обучению грамоте. Часть 4 (6-7 лет) – М.: Бласс, 2012	20	1 экз / чел
	Бунеев Р.Н. и др. По дороге к Азбуке. Пособие для дошкольников по развитию речи и подготовке к обучению грамоте. Часть 5 (6-7 лет) – М.: Бласс, 2012	10	1 экз / чел
	Бунеев Р.Н. и др. Наши прописи. Тетрадь для дошкольников по обучению письму. Часть 2 (6-7 лет) – М.: Бласс, 2011	20	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у малышей: Младшая группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	15	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у малышей: Средняя группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	13	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у дошкольников: Старшая группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	15	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у дошкольников: Подготовительная группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	13	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа - М:	15	1 экз / чел

	Мозаика-Синтез, 2017		
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	13	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	15	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	13	1 экз / чел
	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду: Младшая группа.	2	-
	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.	2	-
	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду: Старшая группа.	2	-
	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду:Подготовительная группа.	2	-
Социально-коммуникативное развитие	Корепанова М.В. и др.Это - я. Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя» –М.: Бласс, 2004.	20	1 экз / чел
	Куревина О.А. и др. Путешествие в прекрасное. Пособие для дошкольников. Часть 3. – М.: Бласс, 2009.	20	1 экз / чел
	Маслова И.В. Аппликация. Пособие для дошкольников. Часть1 – М.: Бласс, 2012	20	1 экз / чел
	Маслова И.В. Аппликация. Пособие для дошкольников. Часть2 – М.: Бласс, 2012	20	1 экз /чел
	Маслова И.В. Лепка. Пособие для детей 3-4 лет. Часть 1 – М.: Бласс, 2008	1	1 экз /чел
	Маслова И.В. Лепка. Пособие для дошкольников. Часть 2 – М.: Бласс, 2008	1	1 экз / чел
	Маслова И.В. Аппликация. Пособие для дошкольников. Часть 3 – М.: Бласс, 2010	20	1 экз / чел
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.	2	-
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.	2	-
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.	2	-
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа.	2	-

6.4. Самооценка инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Инновационный поиск творчески работающих педагогов.

Воспитателями и специалистами МОУ Детский сад № 16 в 2019 учебном году был обобщен и распространен передовой педагогический опыт по теме «Использование проектной деятельности для формирования основ патриотического воспитания дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО».

На базе дошкольного учреждения прошли следующие районные мероприятия:

- методическое объединение для учителей-логопедов на тему «Презентация лучшего опыта работы педагогов по итогам конкурсов»;
- методическое объединение для учителей-логопедов на тему «Творческая мастерская учителя-логопеда»;
- районном методическом объединении воспитателей, реализующих программу «Школа 2100» на тему «Презентация лучшего опыта работы педагогов по итогам конкурсов»;
- Всероссийском Дне правовой помощи детям;
- Всероссийском Дне здоровья.

Педагоги дошкольного учреждения приняли участие в 2019 году в следующих методических объединениях:

- районном методическом объединении воспитателей на тему «Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром через различные виды деятельности»;
- районном методическом объединении учителей-логопедов на темы «Особенности предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ДОО» и «Интеграция образовательных областей при работе с детьми с ОВЗ».

Воспитатели и специалисты дошкольного учреждения демонстрировали свои достижения на:

- Международной научно-практической конференции «Специальное и интегрированное образование «Организация, содержание, технологии» со стендовым докладом «Дизайн-проект предметно-развивающей среда учителя-логопеда»;
- Всероссийской научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества» с сообщением на тему «Использование проектной деятельности как современной технологии для формирования основ патриотического воспитания дошкольников с ТНР»;
- Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования» с работой «Применение методики синквейн в работе с детьми с ТНР»;
- межрегиональной научно-практической конференции "Специальное образование: многообразие ключевых объектов" с сообщением на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ»;
- региональном этапе Международной Ярмарки социально - педагогических инноваций – 2019;
- городском мастер-классе (приказ № 181 от 10.06.2019);
- районном семинаре «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО»;
- районном семинаре – практикуме «Интеграция образовательных областей при проведении физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;

- районных методических объединениях учителей – логопедов на темы «Особенности предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ДОО» и «Интеграция образовательных областей при работе с детьми с ОВЗ».

Воспитатели и специалисты принимали участия в конкурсах педагогического мастерства:

Международные

- международный конкурс «Педагогическое мастерство» (два 1-ых места в номинации «Конспект занятия»);

Всероссийские

- конкурс профессионального мастерства «Образовательная среда: методическая деятельность и методические разработки» (1 место)
- 2 –ой всероссий конкурс воспитателей и педагогов ДОУ «Педагогическое мастерство в детском саду» (1 место в номинации «Лучшее оформление предметно-пространственной среды»);
- Конкурс «Педагог.RU» (номинация «Разработка внеклассного мероприятия»-диплом 1 степени);
- конкурс фестиваль творчества «Осенний бал» (номинация «Методическое мероприятие);
- конкурс методических разработок «Золотая рыбка» (номинация «Рабочая программа в рамках дополнительтного образования» (два 1-ых места);
- конкурс «Дошкольное образование: программы, практики и технологии» (диплом 2 степени);
- конкурс проектов «Родители и педагоги детей с ОВЗ – одна команда» (3 место);
- конкурс «Педагогический проект»;
- конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (номинация «Мое лучшее звнятие») (2 место).

Региональные

- конкурс Волгоградской региональной общественной организации педагогов-дефектологов (номинация «Презентация работы педагога в методических объединениях») (диплом 1 степени);
- областной конкурс творческих работ «По страницам любимых книг» (номинация «Методическая разработка» (диплом 3 степени);
- областной фестиваль «Толерантность - путь к миру» (номинация «Конспект мероприятия» победители).

Межмуниципальные

- 2-ой межмуниципальный конкурс методических разработок среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Районные

- районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»;
- районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвященного году единства народов России (призеры);
- районный профессиональный конкурс «Методическая разработка-2019» (победители).

Педагоги МОУ Детского сада № 16 организовали с воспитанниками и их родителями (законными представителями) участие в акциях:

- 10 международная акция «Читаем детям о войне»;

- всероссийская акция «История моей семьи»;
- всероссийская акция «Пожарная безопасность»;
- благотворительная акция «Частичка сердца моего».

Воспитанники дошкольного учреждения участвовали в следующих конкурсах:

Международных

- конкурс-игра по русскому языку «Еж» (победители и лауреаты).

Всероссийских

- конкурсы рисунков и поделок «Белая сказка зимы»,
- конкурсы рисунков и поделок «Новогодняя история»,
- конкурсы рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка»,
- конкурсы рисунков и поделок «Здравствуй осень! В гости просим!»;
- турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста (победители и лауреаты);
- конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Живое слово» (3 место);
- конкурс детского творчества «Талантливые дети Росии 2019» (победители в номинации «Осень - златовласка»);
- конкурс «Гордость России» (победители в номинации «Карнавал поделок»).

Областных

- этнографический конкурс масленичных кукол «Кукла – это серьезно»;
- межрегиональный конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста с ОВЗ «Есть в осени первоначальной…» (победители);
- региональный конкурс-выставка «Русские традиции» (участие);
- региональный конкурс-выставка «Домашние любимцы» (3 место и участие);
- конкурс-выставка «Пасхальная радость» (1 место);
- конкурс-выставка «Космические дали» (3 место и участие);
- межмуниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Ходит солнышко по кругу» (победители);
- межмуниципальный конкурс-выставка «Книжка-малышка «Сказка о маме» (2 лауреата).

Городских

- конкурс детского творчества «Я помню, я горжусь - 2019» (1место).

Районных

- конкурс чтецов среди детей с ОВЗ «Герои Сталинграда!» (победители);
- конкурс чтецов среди детей с ОВЗ «Ах, ты зимушка-зима!» (победители);
- районный этап городского конкурса детского рисунка «Россия – Родина моя!» (призеры);
- конкурс детского творчества «Спасибо деду за Победу!».

Публикации работников детского сада 2019 г.:

- Рыльцова Л.В., Денисова Е.Б.. «Использование проектной деятельности для формирования основ патриотического воспитания дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО». Сборник по итогам Ярмарки педагогических инноваций.

6.5.Реализуемые программы дополнительного образования

№	Направления	Группа	Количество в неделю/ длительность
	I. Художественно-эстетическая направленность		
1.	Кружок «Ладушки»	младшая № 4	1/10мин
2.	Кружок «Цветик - семицветик»	подготовительная № 2	1/25мин
3.	Кружок «Красочный мир»	средняя № 8	1/15мин
4.	Кружок «Маленький художник»	подготовительная № 5-6	1/25 мин
5.	Кружок «Пчелка»	младшая № 4	1/10мин
6.	Кружок «Пластилиновая ворона»	группа № 9	1/20мин
	II. Интеллектуальная направленность		
1	Кружок «Веселый язычок»	средняя № 3	1/15мин
2	Кружок «Волшебная страна»	группа № 2 и 3	1/20мин
3	Кружок «Неизведанное рядом»	группа № 9	1/25мин
4	Кружок «Радость встречи»	группа № 5	1/20 мин
	III. Физкультурно - оздоровительная направленность		
1	Кружок «Здоровичок»	младшая № 8	1/10мин

Перечень направлений и реализуемых программ дополнительного образования в детском саду соответствует контрольным нормативам лицензии.

Программы дополнительного образования в ДОУ реализуются в соответствии с Учебным планом дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 16 составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Кружок физкультурно-оздоровительной направленности
решает задачи по формированию у воспитанников основ здорового образа жизни.

Кружки художественно-эстетической направленности
способствуют развитию творческих способностей воспитанников посредством изобразительной деятельности, музыки, театрально-исполнительской деятельности, работы с пластичными материалами и бумагой.

Кружки интеллектуальной направленности
способствует формированию у дошкольников положительного отношения к природе, навыков опытно-экспериментальной деятельности

При составлении расписания дополнительных образовательных услуг соблюдается перерыв между занятиями не менее 10 минут. Оптимальная наполняемость групп (кружков) –13– 20 человек.

В кружках реализуются индивидуальные и коллективные формы организации воспитанников.

Раздел 7. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. Анализ учебных достижений свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% воспитанников детского сада.
2. Отмечается тенденция профессионального выгорания педагогического коллектива, что проявляется в снижении творческой активности высоко квалифицированных педагогов.
3. Эффективному использованию современного оборудования в воспитательно - образовательном процессе мешает недостаточный уровень сформированности соответствующих навыков у педагогов детского сада. Не все педагоги стремятся самостоятельно определять свои профессиональные цели, искать возможности для профессионального роста и самостоятельно планировать собственное развитие в профессиональной сфере.
4. Не развивается сфера дополнительных платных образовательных услуг, которая могла бы стать источником финансовой поддержки развития детского сада.
5. Из системы методической работы выпала опытно-экспериментальная деятельность дошкольного образовательного учреждения, несмотря на наличие необходимого потенциала.

Раздел 8. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Разработка и освоение администрацией детского сада новой стратегии и тактики управления качеством деятельности учреждения, повышение компетентности педагогов в сфере экспертизы и анализа результатов педагогической деятельности. Усовершенствование, стандартизация, приведение в соответствие с требованиями современности педагогического инструментария для определения качества воспитательно - образовательной деятельности учреждения.
2. Проведение более эффективной политики информирования граждан о работе дошкольного учреждения
3. . Обеспечение стабильной общей численности воспитанников детского сада в целях сохранения педагогических кадров, увеличения бюджетных доходов.
4. Развитие информационно-коммуникационных компетентностей педагогических работников детского сада, эффективное использование в воспитательно - образовательном процессе детского сада, компьютерной техники, интернет-ресурсов.
5. Развитие сети платных дополнительных образовательных услуг.
6. Укрепление и развитие материальной базы детского сада, оснащение групп в соответствии с СаНПиН.